



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.pф](http://www.полезныекниги.pф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

**Возможности использования многофункциональной ширмы**

**«Близкий и далёкий космос»**

**при изучении космоса детьми старшего дошкольного возраста**

**Автор:**

**Шадрина Ольга Яковлевна,**

**МБДОУ "Детский сад № 45",**

**г. Глазов, Удмуртская Республика**

**Аннотация.** В статье описывается опыт работы по созданию и использованию многофункциональной ширмы «Ближкий и далёкий космос» для ознакомления дошкольников с космосом.

**Ключевые слова:** многофункциональная ширма, космос, вселенная, планеты, дошкольник.

Детей очень привлекает всё то, что связано с космосом – звёзды, луна, планеты... Познавать мир вокруг себя – это же так интересно и увлекательно! Каждый день мы видим на небе солнце, луну и звёзды. Это всё - части огромного пространства, которое называется космос. Сколько всего удивительного, необычного и любопытного происходит в мире над нашей головой: ракеты летят к неизведанному, звёзды рождаются и гаснут, а кометы мчатся к новым планетам.

Что же такое космос? Под космосом понимают бесконечное пространство, окружающее нашу планету, в котором светятся многие миллионы звёзд. [1]

Как передать информацию ребёнку так, чтобы ему было интересно, и он не заскучал? Родителям и педагогам важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Рассказывать ребёнку об устройстве звёздного мира, уникальности нашей планеты и важности изучения космического пространства необходимо уже со старшего дошкольного возраста [2]. Изучению данной проблемы посвящены работы ряда психологов: П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина [3].

Познавая, ребёнок осваивает представления о связях в природе и социуме, о многообразии ценностей природы Земли, космосе. При этом знания дошкольника, как показали ученые исследования (Н.Н. Кондратьева, В.И. Логинова, С.Н. Николаева, П.К. Саморукова) приобретают системный характер. При этом совершенствуются познавательные умения, наблюдательность и познавательный интерес, способность понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения. [4]

Поэтому я предположила, что многофункциональная ширма позволит дополнить процесс изучения нашей Вселенной.

Цель моего исследования - выявление возможностей использования многофункциональной ширмы «Ближкий и далёкий космос» для развития первичных представлений детей о Вселенной.

Я изготовила многофункциональную ширму «Ближкий и далёкий космос» – это специально оборудованная теневая ширма на веранде в виде тканого полотна с карманами, изображающего космическое пространство.

Ширма используется для размещения и фиксации информации о космосе, позволяющей формировать и закреплять представления детей о космическом пространстве, планетах солнечной системы. Также эта ширма даёт возможность взрослому и ребёнку совместно участвовать в создании окружающего пространства на веранде, легко изменять её и трансформировать.

Многофункциональная теневая ширма содержит в себе разного вида развивающие возможности при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с космосом.

Я разработала и подобрала развивающие игровые элементы, которые знакомят детей с миром космоса. Главными элементами ширмы являются многофункциональные фетровые изображения планет солнечной системы, которые можно использовать не только со знакомством детей с планетами, порядком их расположения в солнечной системе, но и используются в качестве масок для сюжетно- ролевых, режиссёрских и подвижных игр.

Я подобрала и изготовила различные игры (загадки, ребусы, пазлы, раскраски) и игровые приемы с многофункциональной ширмой для занятий, самостоятельной деятельности и индивидуальной работы. Например, для знакомства детей с космонавтами на ширме была размещена фотография первого космонавта Ю.А. Гагарина, которая послужила мотивацией для беседы с детьми о покорителях космоса.

Также в качестве мотивационного элемента я изготовила гирлянду, изображающую воображаемых жителей космоса – инопланетян, которую использовала для занятий по художественно-эстетическому и речевому развитию.

В настоящее время работа над изучением космоса не завершена, но можно сделать промежуточный вывод о том, что многофункциональная ширма является не только украшением веранды, но и содержит в себе следующие образовательные возможности для развития старших дошкольников: положительно влияет на формирование обобщенных представлений (космос, солнечная система, название планет), которые проявляются не только в словесной форме, но и в практической деятельности. Например, дети научились наблюдать за длиной дня, в зависимости от смены времени года. Определять простейшие созвездия, глядя на небо, во время вечерней прогулки. Также использование новых непривычных приемов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме помогает развивать произвольное внимание, способствует развитию словесно-логического мышления.

Также работа с детьми в изучении космоса и изготовление многофункциональной ширмы «Ближний и далекий космос» вызвала положительные отклики со стороны родителей.

### **Список литературы:**

1. Большая энциклопедия космоса. Издательство «Эксмо», 2015 г.
2. Яружина А.И. Использование электронных пособий при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с космосом. Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Международной научной конференции.
3. Камзалова Т.А. Первая книга знаний. / Т.А. Камзалова. — Смоленск: Русич, 2009.— 48с.
4. Клушанцев П.В. О чем рассказал телескоп / П.В. Клушанцев, 1980.